**不忘初心担使命 多措并举谋发展**

--推动中国海洋大学文科发展的一些想法和做法

文科处 金天宇

在学校“强化发展特色、协调发展综合，以特色带动综合、以综合强化特色”整体学科发展思路的指导下，长期以来文科处坚持“以海洋发展研究院为依托，突出我校涉海研究的特色优势和综合实力，促进文理交叉，以海洋人文社会科学的发展，带动相关基础学科水平的提升，协调推进以服务人才培养为核心任务的一级学科建设。”的文科发展思路，不忘初心、牢记使命，多措并举推动文科繁荣发展。

**一、加强顶层设计**

2016年5月习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会讲话中指出“构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。要实施哲学社会科学创新工程，搭建哲学社会科学创新平台，全面推进哲学社会科学各领域创新。”学校在推进文科发展的过程中尤为重视顶层设计。近年来，以综合改革方案制定、“十三五”规划编制、双一流建设方案设计为契机，立足于自身基础和优势，明确了学校文科重点研究方向，并进一步明确了与之相对应的重点研究团队以及团队遴选标准，同时学校统筹各类资源，加大对重点研究团队的支持，通过提升团队研究水平进而带动文科整体实力的提升。另一方面，“十三五”期间学校将把蓝色智库建设作为学校人文社会科学重点建设工程，立足教育部人文社科重点研究基地十几年的发展基础和现状，并结合国家海洋强国建设和“一带一路”倡议的重大需求，扎实推进海洋发展研究院的综合改革，以此推动文科跨越式发展，为国家海洋强国建设做出更大的贡献。

**二、完善评价体系**

评价体系建设是职能部门管理水平的重要体现指标，任何科研评价体系都需要结合学校的发展阶段，既立足当下又面向未来；文科的评价体系既要体现中国特色，又要有国际视野、国际标准；评价体系以及制度设计既要有很强的引导性，又不能绝对化，必须定量与定性相结合。

文科处早在2011年就根据文科自身规律，按照《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》要求，确立质量第一的评价导向，开始探索符合文科发展趋势和特点的评价体系，多年来不断完善评价体系和评价制度，并以此为抓手引导创新能力和研究水平的提升。目前文科处制定的文科科研评价体系已经与职称评定、岗位晋升、人才引进、绩效考核、博导遴选、硕博毕业等工作实现全面对接，为文科发展发挥了积极的引导作用，例如，在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》（以下简称“目录”）的引导下，我校发表SSCI的数量由2010年前后的每年一两篇增长到如今的每年50多篇。今年年底前文科处将对《目录》主体架构和期刊等级进行调整，调整完善到位的《目录》结构可以保证未来10年文科文章高质量稳定产出。

附表：2015-2018年度学校文科SSCI收录期刊发表论文数据

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  年份学院 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| SSCI | SSCI | SSCI | SSCI |
| 管理学院 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 经济学院 | 12 | 18 | 29 | 40 |
| 外国语学院 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 文学与新闻传播学院 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 法学院 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 国际事务与公共管理学院 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 马克思学院 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基础教学中心 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 总数 | 17 | 26 | 34 | 52 |
|  |

**三、盘活现有存量**

2010年之前我校年均获批国家社科项目三四项，2010年跌到谷底只获得1项，这一数据反映出文科现有教师的科研水平和潜力没有得到充分发挥，因此抓项目是文科处“十二五”期间的重点工作。

首先，建立并不断完善文科重要项目的组织申报模式。2011年开始，每年寒假前后组织国家社科基金和教育部人文社科项目申请人进行两轮答辩、论证，提高申报质量的同时帮助申请人尤其是年轻教师明确研究方向；为了能在文科重大项目上实现突破，提前谋划布局，力求盘活存量，探索并建立起从征集选题到组建团队再到答辩论证再到跟踪评审的全过程推进的重大项目申报模式，成效显著。

其次，进一步加强文科科研项目的过程管理。2010年前我们获批的高层次项目不仅数量少，而且按期结项率很低（不足40%），所以我们在抓项目申报质量的同时加强项目过程管理，2012年出台了《中国海洋大学人文社会科学纵向项目管理办法》（以下简称“办法”），2017年对《办法》进行了修订，《办法》中对我校相关项目的开题报告、中期检查、结项条件、结项成果层次等方面做了明确规定，按期结项率提高近一倍，保证了高水平成果的产出，也为文科高层次奖励的突破奠定了良好基础。

此外，学校持续加大资金投入，促进教师学术水平的提升。一是建立基地自设、重大培育、青年基金、培育专项四类层次分明的校内文科项目资助体系，二是设立著作出版、人文讲坛、学术会议、团队建设等符合我校实际情况的建设专项（即后来的“一流大学建设”引导专项）。十年来，学校对文科的专项经费投入上不封顶，这体现了学校对文科的重视，同时我们也清醒地认识到，经费不是决定因素，投入不是越多越好，教师和团队的水平不仅体现其在获取校内资源的能力，更大程度上应该体现其获取外部资源的实力。因此，文科处分配经费通常留有余地，鼓励引导教师和团队奋发有为，积极自筹经费。为了达成以上目的，文科处出台一系列的管理办法，保证专项经费的使用效果。

**四、促进文理交叉**

我校的特色在海洋，海洋自然科学的优势是文科发展的重要依托，而自然科学研究的目的与哲学社会科学一样，都是为了人类的发展和社会的进步服务，并且不同学科之间互动协同、互通有无、互相借鉴是学科发展的自身要求。正是因为达成了以上共识，学校十年前就明确将文理交叉作为文科发展的重要途径，并采取相关举措促进文理交叉，其中包括加强海洋发展研究院和中国海洋发展研究中心两个文理交叉平台的建设、推动文理科研究团队的相互融合、设立文理交叉项目、培育文理交叉研究方向等，实践过程中建设成效明显，近10年来我校获批的13项国家社科重点项目中的11项，以及6项国家社科重大专项项目都是具有鲜明海洋特色的题目，层次最高的9项社科重大项目中有7项是文理交叉项目，这也标志着我校文科发展已经迈上一个新台阶。未来我们要长期坚持将文理交叉又具有鲜明海洋特色同时面向国家战略需求的重大项目作为推动文科发展的重要途径。

经过几代人的不懈努力，目前我校文科的学科布局已经完成，面向未来，我们要矢志不移、久久为功，把现有学科建设好，同时需要保持定力，不轻易新增学科，不求“大而全”，先做强，后做大。我们要坚持“方向—平台—项目—团队”四位一体的建设模式，坚定不移的推进海洋发展研究院的综合改革，同时加强对已经确立的重点研究团队的支持，发挥其对学科建设的支撑作用，推动文科再上新台阶，为我校早日实现“建成特色显著的世界一流大学”目标做出应有的贡献。