**领悟海洋强国战略，努力做好四个服务**

中国海洋发展研究中心秘书处

按照学校书写一流大学建设“奋进之笔”行动工作安排，第四期行远风采论坛的主题为“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，加快推进一流大学建设”。通过学习十九届五中全会精神，进一步领会海洋强国建设和学校一流大学建设的重要性，结合工作实际，谈些粗浅认识和体会。

**一、认真学习十九届五中全会精神，深刻认识海洋强国战略的重要性**

**（一）对海洋强国战略的认识**

刚刚闭幕的十九届五中全会指出：坚持陆海统筹，发展海洋经济，建设海洋强国。再一次强调建设海洋强国。党的十九大报告已形成了一个系统、内容丰富、包含12 个子方案的“强国”总方案。其中一个是“海洋强国”战略，即“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国”。其他11 个子“强国方案”中，几乎所有的子“强国方案”都可以在“海洋强国”中找到落脚点。这也是十九大报告给我们的一个很重要的启示。11 个子“强国方案”与“海洋强国”子方案可结合发展成：“海洋人才强国”、“海洋制造强国”、“海洋科技强国”、“海洋质量强国”、“海洋航天强国”、“海洋网络强国”、“海洋交通强国”、“海洋贸易强国”、“海洋文化强国”、“海洋体育强国”、“海洋教育强国”等等一系列且连续的子方案。“强国”是一切工作、一切子方案和总方案的目标，是中华民族近代以来一直在追逐的“中国梦”。

21 世纪是海洋时代，更赋予了“海洋强国”特殊的历史使命。我们可以在其中找到与我们关联度大的“强国战略”并为之作出努力。

**（二）对海洋战略研究的认识**

“海洋决定国家的兴衰”已经不止一次地被证明，“21世纪是海洋的世纪”也是一个讨论了无数次的话题。当今世界正经历百年未有之大变局，尤其是始料未及的新冠肺炎疫情呈全球蔓延态势，进一步推动着世界政治经济格局的重大调整，逆全球化及担忧之声此起彼伏。国际社会重大共识是当前人类所面临的许多重大海洋问题，必须全球携手共同应对。世界范围内竞相开发海洋的热潮也已经形成，许多沿海国家纷纷制定海洋发展战略，将开发海洋资源、发展海洋经济、控制海洋能力作为国家的重要的战略决策，把建设海洋强国作为增强综合国力的重要措施。所以说，21世纪中国最大的挑战就是海洋问题。海洋问题既是历史问题，也是现实问题；既是基础问题，也是发展问题；既是未来问题，更是理念问题。这不仅表现在21世纪是人类全面认识、开发和保护海洋的新世纪，更重要的是培养高水平海洋科技人才的新世纪，这已成为各国发展和人类进步的根本性战略。所以，海洋研究是朝阳事业，需要持续不间断的深入研究。

**二、围绕海洋重大问题深入研究，努力在四个层面发挥作用做出贡献**

**（一）为国家海洋决策提供咨询服务**

中国海洋发展研究中心于2006年成立。其宗旨是，根据国家海洋事业发展的需要，围绕海洋重大问题，整合全国海洋领域的研究力量，开展全局性、前瞻性、战略性研究，为国家海洋事业发展提供咨询服务。多年来，中心积极探索研究方式，突出研究重点，逐步凝练方向，形成自己的特点，体现在几个方面：

一是坚持对海洋的重大热点问题进行持续研究

二是针对一些国际海洋问题进行跟踪研究

三是按照学科领域、区域进行交叉联合研究

四是针对海洋行政管理工作需要设立项目

在课题研究的基础上，再由中心顾问、学术委员提炼研究形成研究报告，这些报告内容分别围绕海洋管理体制、海洋权益、海上维权执法、东海问题、南海问题、图们江问题、海上战略通道、北极航道等等。仅上报党和国家领导人的研究报告就有20余份，并得到了国家领导人的重要批示，为国家层面决策起到了重要咨询作用。

**（二）为有关涉海部门、省市提供建议服务**

中心很多课题建议被各级涉海行政管理部门采纳，为国家各层面的海洋管理工作提供了咨询服务。特别是去年 “不忘初心、牢记使命”主题教育查摆出来的问题，中心在国家层面做了大量研究工作，但在服务地方发展的力度还弱了一些，为此，我们提出围绕山东海洋强省建设做些工作，并得到了王曙光局长的认可和大力支持，与山东海洋委进行了沟通。今年受山东海洋局委托进行了“山东经略海洋重大问题研究”，并且在短短几个月时间，形成了6份研究建议报告，以曙光局长的名义报给刘家义书记，刘书记进行了批示，批转了省委省政府相关领导，各位省领导又分别进行了批示，山东有关厅局进行了认真的贯彻落实，为山东海洋强省建设发挥了重要作用。

**（三）为海洋科研人员提供平台服务**

中心的宗旨之一就是搭建研究平台，这几年通过设立研究课题、组织学术活动充分调动了科研人员参与研究工作的积极性。中心自成立以来，围绕海洋战略、海洋权益与安全、海洋管理、海洋经济、海洋生态环境、海洋科技、海洋教育、海洋文化等领域重大问题开展了一系列研究工作，累计设立科研项目560余项，其中由海大教师承担项目有170多项。中心已汇聚了大批研究人员，参加中心研究工作的很多人是各单位的骨干，有很高的造诣，都有真知灼见，而且具有很好的工作态度和敬业精神以及优秀的专业素质水平。十多年来，中心的研究工作得到了社会的广泛关注。据不完全统计，已有近200个单位的1900多名研究人员参加了中心的课题研究，为广大海洋研究人员提供了更广阔的研究舞台。

**（四）为学校建设发展提供资源服务**

2017年，学校设立中心秘书处。秘书处设立以来，在服务好中心各项工作的同时，牢固树立了为学校建设发展服务的思想，充分利用中心各项资源优势，在服务国家、汇聚专家、培养人才等方面采取了一系列措施，努力在服务学校“双一流”建设和人才培养等方面做出实实在在的贡献。

**1．重大咨询报告在学校学科建设中起到了重要作用**

无论是以前的学科评估、文科博士点的申报，还是目前教育部正在组织的高校人文社会科学重点研究基地的测评工作，关于基地测评工作，在学校公文系统，得到校领导批示后，我们主动对接海洋发展研究院，在征得王曙光局长同意后，及时提供2015年给习近平总书记的两份报告及2017年给杨洁篪国务委员的报告。相信也一定会在学校人文社会科学重点研究基地的测评工作发挥重要作用。

**2．为学校服务地方经济建设发挥了作用**

今年受山东海洋局委托进行了“山东经略海洋重大问题研究”，经费近300万元。接受任务后，充分发挥海大老师的作用，从有研究基础的老师中，遴选出6位子项目负责人，并组建了以海大老师为主的研究团队。并且在短短几个月时间，形成了6份研究建议报告，以曙光局长的名义报给刘家义书记，刘书记进行了批示，省委省政府领导都充分肯定了6份报告的内容。海大的多位老师都参加了报告的起草工作，这也体现了学校为山东海洋强省建设所做出的贡献。

**3.为学校引进高层次人才发挥了作用**

中心通过不间断地开展海洋重大问题研究，培养了一支学科门类齐全、学术水平高的核心专家队伍，其中，一批最早承担中心项目的研究人员，现已成为相关领域内的知名专家。金永明教授作为中心一直重点支持培养的学者，已经成为国内在海洋法、海洋战略、海洋权益、极地、深远海研究中具有较高知名度的专家。经中心推荐，已被学校以繁荣二层次教授引进。相信金永明教授也会为学校的文科建设贡献自己的力量。

**4. 为海洋研究的老师提供了成长的平台**

除了设立重大重点项目，中心还专门设立了海大专项、基金项目等，活跃了老师们的学术思维和创新意识，调动了他们参加课题研究的积极性。海大的教师已成为中心的主要研究力量，他们中的很多人已成为国家社科基金重大、重点项目的负责人，有的已成长为相关研究领域的领军人物，成为国内知名海洋研究专家。

**5．为学校大学生培养拓展了教师资源**

中心不断完善工作机制，推出了“中国海洋发展研究高端论坛”、“中国海洋发展研究论坛”、“中国海洋发展研究青年论坛”等一系列学术活动，每次都给海大学生开放，增强了大学生“关心海洋、认识海洋、经略海洋”的意识。

充分利用中心专家资源汇聚的优势，开设《海洋形势评析》、《中华海洋文明》等涉海课程。邀请国内海洋领域的十多位知名专家为海大学子讲授海洋前沿知识，服务海大人才培养。课程形成了“集聚优质资源、创新教学方式、将最新研究成果融入课堂教学”等特色，通过专家的精心授课，提升了学生对我国海洋强国建设的认同感、自豪感和自信心，激发了学生学好海洋知识奉献海洋事业的责任感，为学校海洋人才培养贡献了力量。

**6．为学校发展、教师研究提供了海洋信息服务**

利用大数据分析技术辅助，高水平建设运营微信公众号、官方网站和《海洋快讯》，并在此基础上，推出《高校海洋动态》专刊，为学校领导了解高校海洋动态和广大关心海洋、从事海洋研究的老师获取最新海洋资讯提供有效途径。